

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية

(شعبہ عربی)

سمسٹر: بہار 2014ء

کورس: تدریس اللغة العربية (2606)

سطح: بی اے (عربی)

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ!

السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ،

اس ڈاک کے ہمراہ آپ کو درج ذیل درسی مواد بھیجا جا رہا ہے۔ اگر اس بستے میں کسی چیز کی کمی ہو تو اس کی اطلاع ”شعبہ ترسیل علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد“ کو بھیجیے تا کہ اس کی کوپورا کیا جاسکے۔

- 1- بستہ برائے طلبہ ایک عدد
- 2- خط برائے طلبہ ایک عدد
- 3- امتحانی مشقیں چار عدد
- 4- فارم برائے امتحانی مشق (پرٹ) چار سیٹ
- 5- رہنمائے طلبہ عمومی ایک عدد
- 6- امتحانی مشقوں کا شیڈول ایک عدد
- 7- مقررہ کتاب تدریس اللغة العربية: (2606) ایک عدد (یونٹ: 1-18)

امید ہے آپ اس کورس کو عمل تدریس میں مفید اور کارآمد پائیں گے۔

والسلام

کورس رابطہ کار

ڈاکٹر شہناز ظہیر

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد

كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية

قسم اللغة العربية

سمسٹر: بہار 2014ء

کورس: تدریس اللغة العربية (2606)

سطح: بی ایڈ (عربی)

بستہ برائے طلبہ

عزیز طلبہ!

السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ،

کورس ’تدریس اللغة العربية‘ برائے بی۔ ایڈ (عربی) (2606) میں داخلہ پر ہم آپ کو خوش آمدید کہتے ہیں اور آپ کے شوق کی قدر کرتے ہیں۔ ہمیں امید ہے کہ اس کورس کو آپ اپنی تعلیمی زندگی کے لیے بہت مفید پائیں گے۔

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے طلبہ کو نسبتاً زیادہ محنت کرنا ہوتی ہے۔ آپ کو پابندی اور مستقل مزاجی سے مطالعہ کی عادت اپنانا ہوگی تاکہ فاصلاتی نظام تعلیم کے مطابق منفر و اور جدید انداز میں بنائے گئے کورسز سے آپ بہتر طور پر مستفید ہو سکیں اور تعلیم کے مقاصد کا حصول آپ کے لیے ممکن ہو۔

اس کورس میں آپ کو بی۔ ایڈ (عربی) کی سطح کے پروگرام میں مواد کا متعلقہ حصہ خوب اچھی طرح مطالعہ کر کے اپنے چار مشقی کام حل کرنا ہوں گے۔ کورس مکمل کر ڈیٹ کا ہے۔ اس لیے چار مشقیوں ہوں گی جو ہر وقت حل کر کے جزوقتی استاد (ٹیوٹر) کو بھیجنا ہوں گی۔ دیئے گئے سوالات کو کتاب پڑھنے اور سمجھنے کے بعد حل کیا جاسکتا ہے۔

ہر مشقی کام کو حل کرنے کے بعد مشقی کام مع تین عدد وقارم پُر کر کے اپنے ٹیوٹر کو مقررہ تاریخ سے قبل ارسال کر دیجیے۔ یا در ہے کہ اپنا نام، رول نمبر، پتہ، کورس کا نام وغیرہ واضح اور خوش خط لکھیے اور کوئی کالم خالی نہ چھوڑیے۔ چاروں مشقی کاموں کو ہر وقت بھیجنا ضروری ہے۔ بعض دفعہ تاخیر کی وجہ سے نتیجہ متاثر ہو سکتا ہے اور مسطر ضائع ہونے کا خدشہ ہو سکتا ہے۔

داخلہ، رجسٹریشن یا امتحان سے متعلق کسی قسم کی شکایت یا استفسار ہو تو متعلقہ شعبے سے رجوع کیجیے اپنا مسئلہ وضاحت سے بیان کیجیے اور جواب کے لیے لٹافاً ارسال کیجیے۔

کورس کے حوالہ سے تعلیمی رہنمائی کے لیے اپنے ٹیوٹر سے رابطہ رکھیے۔ کورس کے اختتام پر اپنی رائے اور تجاویز رابطہ کار کو ضرور ارسال کیجیے۔ محنت اور کامیابی کی دعاؤں کے ساتھ۔

والسلام

ڈاکٹر شہناز ظہیر، کورس رابطہ کار 2606

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد
كلية اللغة العربية والدراسات الاسلامية
قسم اللغة العربية

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- ۱۔ امتحانی مشق میں اگر آپ کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ تحقیق یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں۔ خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- ۲۔ کسی دوسرے طالب علم سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

کورس : تدریس اللغة العربية (2606) سمسٹر: بہار 2014ء
سطح: بی اے (مرئی) الدرجات: 100

مشقی کا نمبر 1

- س: 1 اشرح كل صفة من صفات المعلم الفعال أو الناجح. (15)
- س: 2 اذكر الأساس الذي تقوم عليه الطريقة النبوية في تدریس اللغة. (15)
- س: 3 وضح مفهوم الطريقة الثنائية للغة. (15)
- س: 4 ما المقصود بالطريقة الصامنة ومن الذي ابتكرها؟ وضح ذلك بالتفصيل. (15)
- س: 5 أذكر أفضل طريقة تدریسیة في رأيك معللاً لما تقول ائو لما تختار. (15)
- س: 6 اكتب ما تعرفه عن النظرية التكاملية مبنياً على المبادئ التي قامت عليها هذه النظرية. (15)
- س: 7 وضح المصطلحات التالية: المنهج . الطريقة . الإجراء . الأسلوب . التدرج . (10)

مشقی کا نمبر 2

- س: 1 وضح المقصود بالكلمات النشيطة والكلمات الخاملة وما دور كل منهما في تدریس اللغة. (15)
- س: 2 يبين الفرق بين كلمات المحتوى وبين الكلمات الوظيفية. (15)

- س:3 ما هي أنواع الاستماع؟ اكتبها بالتفصيل. (15)
- س:4 اكتب أهم الأخطاء الشائعة في تدريس اللغة الثانية. (15)
- س:5 ما هي فوائد الوسائل التعليمية وما أهميتها للدارس؟ (15)
- س:6 تحدث عن أهمية حاسة السمع للإنسان وذلك من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية. (15)
- س:7 استخدم هذه الكلمات في جمل عربية مفيدة: (10)
المادة . الاختيار . خطوة . هيئة . قاعدة . الهدف . الإلمام . البرنامج . المحتوى . الإعداد

مشق كأم نمبر 3

- س:1 اكتب حول دور اللوحات التعليمية موضحاً أنواعها وكيف يمكن الاستفادة منها؟ (15)
- س:2 تحدث عن أهمية حاسة البصر ودورها في عملية التعليم. (15)
- س:3 بين كيف يتم استخدام القيلم التعليمي استخداماً مناسباً في الفصل؟. (15)
- س:4 ماذا تعرف عن الفيديو، وهل يمكن الاستفادة منه في تعليم اللغة؟ (15)
- س:5 أذكر أهم خصائص التلفزيون بالتفصيل. (15)
- س:6 أذكر بعض مزايا الحاسب الآلي موضحاً مجالات استخدامه كوسيلة اتصال مهمة. (15)
- س:7 الاستخدام في الجمل: (10)
تقنية . مهارة . تربية . معرفة . تنمية . حقل . جهاز . قواعد . ذاكرة . تنفيذ .

مشق كأم نمبر 4

- س:1 ماذا تعرف عن خلق وخلق النبي صلى الله عليه وسلم؟ (15)
- س:2 اكتب عشرة أسطر حول موضوع "الإسلام ديننا". (15)
- س:3 اكتب قصة "الإيقار على النفس" الذي وقع خلال الحرب البروموك بأسلوبك العربي. (15)

س:4 اشرح الأبيات التالية لحسان بن ثابت رضي الله عنه : (15)

فمن يهجو رسول الله منكم
وإمدحه وينصره سواء
فإنّ أبي ووالده وعرضي
لعرض محمد صلى الله عليه وسلم منكم وقاء
لساني صارم لا عيب فيه
ويحري لا تكلمه الدلاء

س:5 أذكر الخطاب من ولد إلى والده حول موضوع "النجاح في الامتحان". (15)

س:6 اشرح الحكم التالية بالعربية: (15)

خير الكلام ما قل وما دل
الاتحاد قوة
ربّ اشارة أقوى من عبارة
الجنة تحت أقدام الأمهات
اليد الواحدة لا تصفق

س:7 استخدم الكلمات التالية في جمل عربية مفيدة: (10)

السيف . الحصن . الوصايا . الكسل . الغضب .
الحسد . البخل . العتاب . الطعام . الفتاة .

